

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego	
P/P/JM/ST/B2/2.6.3			Psychological help for people with health disorders	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		IX		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno - Pedagogiczny		
Koordynator		Mgr Agnieszka Korcz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		korcza@gmail.com , 48603791570		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z różnymi formami pomocy psychologicznej dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego Przekazanie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do udzielenia pomocy osobom chorym somatycznie.
Treści programowe:	Zapoznanie z teoriami ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.- 2h Realizacja zadań rozwojowych w trakcie życia, a choroba somatyczna. – 2h Diagnozowanie związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym – 2h Rola psychologa w pomocy osobom chorym somatycznie.-2h

	<p>Pomoc psychologiczna dziecku choremu somatycznie.-4h</p> <p>Systemowa terapia rodzin w rodzinach z chorymi somatycznie-4h</p> <p>Formy i metody pomocy psychologicznej udzielanej osobom chorym somatycznie.-3h</p> <p>8. Specyfika wybranych chorób somatycznych oraz ich wpływ na psychospołeczne funkcjonowanie chorego i jego rodziny:</p> <p>a) choroba onkologiczna-2 h</p> <p>b) choroba kardiologiczna-2 h</p> <p>c) ginekologia i położnictwo-2 h</p> <p>d) choroby układu nerwowego-2h</p> <p>9. Organizowanie i planowanie pomocy psychologicznej. Wybrane metody pracy stosowane w leczeniu pacjentów z przewlekłymi chorobami somatycznymi-2h</p> <p>10. Pomoc psychologiczna zgodnie z zasadami etycznymi – 1h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia podczas których stosowane są praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu jest jednoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny końcowej: Ocena z wykonania zadania praktycznego obejmującego: Zaplanowanie i przeprowadzenie badania psychologicznego w zakresie pomocy psychologicznej dla pacjenta z przewlekłą chorobą somatyczną, opracowanie wyników, przygotowanie opinii. Kryteria oceny: 1. Opracowanie informacji z wywiadu; 2. Dobór technik diagnostycznych do problemu; 3. Interpretacja zebranych danych diagnostycznych; 5. Wnioski postdiagnostyczne dla pomocy psychologicznej dla pacjenta z przewlekłą chorobą somatyczną</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna teorie wyjaśniające zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne oraz metody pomocy psychologicznej w tym zakresie	K_W09 K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
U1	Posiada umiejętność pracy psychologicznej z osobami z zaburzeniami zdrowia somatycznego; umie podejmować wobec nich działania diagnostyczne, pomocowe, terapeutyczne i profilaktyczne.	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
U2	Posiada zdolność zaplanowania strategii interwencji psychologicznej w przypadku osób chorych somatycznie.	K_U09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Potrafi udzielać pomocy psychologicznej zgodnie z zasadami etyki. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój Zawodowy	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Zabłocka-Żytka, L. (2015). Poradnictwo psychologiczne dla osób chorych somatycznie. W: Cz. Czabała, S. Kluczyńska (red.). Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: PWN.</p> <p>Zabłocka-Żytka, L., Sokołowska E. (2016). Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane zagadnienia. Warszawa:Difin.</p> <p>Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Vizja Press</p> <p>De Barbaro B. (1997). Pacjent w swojej rodzinie. Warszawa: Springer PWN</p> <p>Czabała Cz., Sęk H. (2005). Pomoc psychologiczna. W: Strelau J. (red.), Psychologia T. 3. Gdańsk: GWP</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Basińska, M. ,B. (2009). Funkcjonowanie psychologiczne pacjentów w wybranych chorobach endokrynologicznych. Uwarunkowania somatyczne i osobowościowe. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.</p> <p>Bętkowska- Korpała, B., Gierowski, J.,K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo UJ</p>

De Walden- Gałuszko K. (2011). Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo PZWL

Suchocka L. (2008). Psychologia bólu. Warszawa: Difin

Tylka J. (2000). Psychosomatyka. Warszawa: Wydawnictwo UKSW

Zabłocka-Żytka, L. (2013). Zrozumieć pacjenta. Stres choroby przewlekłej i sposoby radzenia sobie na przykładzie pacjentek z rakiem piersi. W: B. Zasępa (red.). Doświadczenie choroby i niepełnosprawności (s.109-124). Warszawa: Wydawnictwo APS.

Bidzan M. (2010). Niepłodność w ujęciu Bio-Psycho-Społecznym. Warszawa: Wydawnictwo IMPULS

Pietras T, Witusik A. (2007). Rola psychiki w ciężkiej astmie – jaką terapię należy zalecić. *Terapia* ; 4: 37-9.

Sheridon Ch.L. Ramacher S.A. (2000). Psychologiczne podejście do cukrzycy W: Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	37h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,3 ECTS	37 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			